

# 个人布道训练

## 第十三课 - 栽培员训练

主耶稣复活後，所颁布的大使命「所以你们要去，使万民作我的门徒。奉父子圣灵的名，给他们施洗，凡我所吩咐你们的，都教训他们遵守，我就常与你们同在，直到世界的末了。」  
(太 28：18-20) 因此，每一个主的门徒都必须遵行主的大使命，传福音和教导。

对初信者要有即时的跟进、教导和栽培是十分重要的，亦是属灵新生命是否健康成长的关键。因此，当您悉心栽培他们，您会发现您所付出的时间、心思、祈祷等，绝不会徒然的，必然看见属灵的果效，并且绝对是主所喜悦的事奉。神在暗中察看，必然报答您。

### (一) 栽培的重要性

要有布道 + 栽培才是实践整全的福音：

祇有布道，没有栽培，便会有许多初决志者流失；

祇有栽培而没有布道，便会有许多信徒没有实践大使命；

有布道、有栽培，教会才会健康增长。

「为要成全圣徒，各尽其职，建立基督的身体（教会）」（弗 4：12）。

因此，需要有布道、作见证，和建造（栽培）。

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
| <b>(1)<br/>遵行<br/>主的<br/>大使命</b> | 是主耶稣的吩咐，要求属灵领袖和信徒，不单传福音带领人信主，更要教导人跟从主、栽培信徒作主的门徒（太 28：18-20）。<br><b>圣经的例子：</b><br>保罗和提摩太（林前 4：17；腓 2：22；提前 1：2；提後 1：2）<br>「写信给那因信主作我真儿子的提摩太…。」（提前 1：2）<br>保罗和提多（提多 1：4）<br>「现在写信给提多，就是照着 we 共信之道作我真儿子的…。」（提多 1：4）<br>保罗和阿尼西母（门 10）<br>「就是为我在捆锁中所生的儿子阿尼西母…。」（门 10）<br>彼得和马可（彼後 5：13）<br>「…我儿子马可也问你们安。」（彼後 5：13） |
| <b>(2)<br/>灵命<br/>成长的<br/>途径</b> | 不单生、更要养，关心和照顾初信者的灵命成长，因为初信者是缠生的属灵婴孩，对圣经、信仰并不认识，不明白。<br>栽培是灵命成长必经之路，「就要爱慕那纯净的灵奶，像缠生的婴孩爱慕奶一样，叫你们因此渐长，以致得救。」（彼前 2：2）   |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>而主的心意不单让人得生命，并且得更丰盛的生命（约 10：10）。</p> <p>为何有些信徒未能经历丰盛的生命？</p> <p>有许多时候是因为我们栽培不足。</p>   |
| (3)<br>避免<br>流失的<br>现象  | <p>若初信者没有栽培员，或属灵导师关心、教导、栽培等，很快便会流失，成为属灵的孤儿；</p>  |
| (4)<br>确保属<br>灵生命<br>的质素  | <p>有属灵的教导，栽培，真理的根基，可预防和减少有名无实，失见证的信徒；</p>  |
| (5)<br>装备<br>信徒   | <p>装备信徒是避免初信者对信仰有偏差，受异端迷惑，因有真理的装备，才能成为基督的精兵（弗 4：13-14），并且明白为主作见证和传福音的重要性。</p> <p>「惟独长大成人的，缠能吃乾粮，他们的心窍，习练得通达，就能分辨好歹了。」（来 5：14）</p> <p><b>** 使初信者成为门徒的起步点，要有好的属灵和真理的根基，清楚明白救恩。</b></p> |
| <p><b>(二) 栽培的责任和目的</b></p> <p>教会整体需要有牧养、栽培信徒的计划。</p> <p><b>栽培的关系：属灵的父母亲（帖前 2：6-12）</b></p> <p>(1) 教导（instruction）</p> <p>(2) 示范（demonstration）</p> <p>(3) 实习（practise）</p> <p>(4) 属灵的导师和朋友，亦师亦友（spiritual friend）。</p> <p><b>栽培的目的：</b></p> <p>对内 - 使信徒的灵命得到建立和成长</p> <p>对外 - 更加有效传福音和防避异端</p> <p>恩赐的运用，让信徒能发掘、发现、发挥他们的恩赐（弗 4：11-14）</p> <p>明白事奉的模式，方向，方法等。</p> |  |
| <p><b>(三) 栽培的策略</b></p> <p><b>邀请初信者参加合适的聚会</b></p> <p>(1) 初信栽培班，福音性查经班，查经班等</p>   |  |

- (2) 团契（有支持网）
- (3) 教会特别聚会（旅行，聚餐，钓鱼等）让他们亲身体会信徒的爱心，爱主，爱人
- (4) 祈祷会。

**(四) 栽培员的态度**

- (1) **事前祈祷** — 求圣灵亲自教导自己和初信者。
- (2) **守时** — 准时开始，也要准时结束。
- (3) **诚恳** — 表示您对这个事奉是亲切和热诚的，并不是为责任或其他原因。
- (4) **诚实** — 若初信者所提出的问题不懂，便坦诚说不知道，并愿意查考答案。
- (5) **有美好的生活见证** — 让初信者不单听，也可以从您的生命和生活学得更多，有一个活的榜样展现在他/她面前。
- (6) **交谈** — 尽量双方交流，不要只是自己不停地说，而不让初信者发表他/她的意见。
- (7) **栽培时间、地点** — 尽量不要在晚间和不适当的地点。
- (8) **尽量是同性别或小组形式**（二或三个初信者）。

**(五) 栽培的内容**

**成长八课的内容或题目：**

- (一) 永生的确据； (二) 亲密的灵修；
- (三) 倾心吐意的祷告； (四) 阅读神的话；
- (五) 信徒的教会生活； (六) 要明白信甚麽；
- (七) 与人分享基督； (八) 学习顺服。

**栽培的内容**

- (1) 认识神：基要真理、神的救恩、神的属性、神的旨意等
- (2) 跟从主的榜样：十字架的道路 - 舍己、献己为神而活
- (3) 肢体的关系：生命的交流 - 将从神领受的恩典、经历等，与信徒分享
- (4) 履行主的大使命：为主作见证，叫人认识基督而得永生。

**(六) 初信栽培的困难和解决方法**

**(1)  
缺乏  
恒心**

- (i) 栽培员太忙，没有恒心，不愿付上时间；
- (ii) 初信者没有恒心，亦不愿付上时间。

**解决方法：**

让栽培员作优先次序，栽培初信者比其它事情更重要。因为今天您愿意花时间在在一位初信者身上，栽培他/她让他/她在基督里健康成长，就是日後多了一位属灵同工，与您一起同心、齐心事奉主。「所以我亲爱的弟兄们，你们务要坚固不可

|  |  |
|--|--|
|  | <p>摇动，常常竭力多作主工，因为知道你们的劳苦，在主里面不是徒然的。」<br/>（林前 15：58）</p>  |
| <p>(2)<br/>人手<br/>短缺</p>   | <p><b>解决人手不足的方法：</b><br/>         (i) 简化教会行政，会议，更多时间集中栽培的工作；<br/>         (ii) 必须开办栽培员训练班，有策略，培训弟兄姊妹成为栽培员。</p>   |
| <p>(3)<br/>方法<br/>欠佳</p>   | <p>(i) 栽培员太机械化；<br/>         (ii) 栽培员流动性太大，常转变；<br/>         (iii) 时间太长（约 45-60 分钟）；<br/>         (iv) 栽培员单线行车，没有双面交流；<br/>         (v) 栽培的时间不恰当；<br/>         (vi) 栽培时用太多属灵术语，而没有实际的解释，对初信者没有帮助；<br/>         (vii) 栽培员的表达能力欠佳，表达方式不能达到果效，以致沉闷。</p> <p><b>解决方法：</b><br/>         尽量避免因栽培员短缺，而邀请热心事奉，但未接受栽培训练的信徒参与，尽量先训练，逐步参与、观察有经验的栽培员如何带领和栽培初信者。</p> |
| <p>(4)<br/>课程<br/>内容的<br/>问题</p>   | <p>(i) 太理论化或神学性，道理太深奥等；<br/>         (ii) 太杂乱，没有系统；<br/>         (iii) 内容太空洞，太长；<br/>         (iv) 太简略，太浓缩；<br/>         (v) 太抽象，没有实质的主题。</p> <p><b>解决方法：</b><br/>         要知道和了解初信者，只是一个属灵的婴孩，只能吃灵奶，仍未能吃乾粮。因此，需要为他们设计合适的课程，以致他们能够吸收，健康成长。</p>   |
| <p><b>总结：</b><br/>         透过属灵的父亲关系，栽培初信者，使他们的信心有根有基，属灵生命得以扎根成长（西 2：6-7）。</p> <p>让他们认识神；效法属灵父亲跟从主的榜样；加入教会的大家庭；遵行主的大使命。</p> <p>（一）栽培的重要性<br/>         （二）栽培的责任和目的<br/>         （三）栽培的策略<br/>         （四）栽培员的态度</p> |  |

(五) 栽培的内容

(六) 初信栽培的困难和解决方法

小组分享：

- (1) 在您初信时，有没有得着属灵的栽培？若有，您认为对您的属灵生命有甚麽影响？  
若没有，对您的灵命成长有甚麽影响？您如何追求灵命成长？
- (2) 根据您的属灵经历和经验，您认为初信栽培是否重要，原因？
- (3) 您是否愿意参与栽培事工，成为栽培员？若不愿意，原因？